

«Рассмотрено»

на заседании кафедры

кавказской школы

Зав. кафедрой

Е. С. Сакурова

Протокол № 7

«18» августа 2020 г.

«Согласовано»

Зам директора по НМР

И. В. Сидорова

«30» августа 2020 г.

«Утверждено»

Директор МОУ Лицей № 6

Кандидат педагогических наук

Т. Н. Довнича

Приказ № 10

«31» августа 2020 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда»

Рабочая программа

учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 10 «А», «Б» класса

Составил: **Агашков О.И.**

преподаватель-организатор ОБЖ

2020 - 2021 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 классов составлена с учетом следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МОУ Лицея № 6
- Учебным планом МОУ Лицея № 6 для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС на 2020-2021 учебный год.

### Цели программы:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи изучения ОБЖ в 10 классе призваны способствовать:

- умению самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использованию элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участию в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- поиску нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оцениванию и корректировке своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умению отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

- осуществлению осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

## **2. Общая характеристика предмета**

Содержание рабочей программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

## **3. Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается в классе из расчета 1 ч в неделю (всего 34 ч). Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья, учебных сборов (40 ч.), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется начальником штаба учебных сборов в соответствии с положениями *«Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96 /134 от 24 февраля 2010г.*

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции). Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении по курсу ОБЖ.

#### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса ОБЖ в соответствии с ФГОС:**

- личностные включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметные включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В соответствии с ФГОС предметные результаты изучения предметной области "Основы безопасности жизнедеятельности" отражают:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

Учебные модули					
Модуль-1		Модуль-2		Модуль-3	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		Обеспечение военной безопасности государства.	
Разделы					
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни	5	Основы обороны государства

2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			6	Основы военной службы ( в т.ч. учебные сборы)
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
- Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
- Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
- Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
- Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
- Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
- Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

## **5.Содержание учебного курса ОБЖ**

### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (12 часов)**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (10 часов)**

##### ***Тема 1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».***

Автономное пребывание человека в природной среде.  
Обеспечение личной безопасности на дорогах.  
Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.  
Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

##### ***Тема 2. «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций».***

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия  
Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.  
Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

##### ***Тема 3. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера».***

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.  
Характер современных войн и вооруженных конфликтов.  
Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

#### **Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (2 часа)**

##### ***Тема 4. «Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»***

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях  
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

### **Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (5 часов)**

#### **Раздел 3. «Основы здорового образа жизни» (5 часов)**

##### ***Тема 5. «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний».***

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.  
Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

***Тема 6. «Здоровый образ жизни и его составляющие».***

Здоровый образ жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (17 часов)**

**Раздел 4. «Основы обороны государства» (11 часов)**

***Тема 7. «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».***

Гражданская оборона - составляющая обороны страны.

Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

***Тема 8. «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества».***

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Памяти поколений – дни воинской славы России.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

***Тема 9. «Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации».***

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Тема 10. «Боевые традиции Вооруженных Сил России».***



Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

## **Раздел 5. «Основы военной службы» (6 часов)**

### ***Тема 11. «Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву»***

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

### ***Тема 12. «Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда»***

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

### ***Тема 13: «Организация караульной службы»***

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

### ***Тема 14: «Строевая подготовка»***

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

### ***Тема 15: «Огневая подготовка»***

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

### ***Тема 16: «Тактическая подготовка»***

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

## **6. Планируемые результаты изучения учебного предмета в 10 классе**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

### **Знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

### **Уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **7. Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Основная литература:**

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

### **Материально-техническое обеспечение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведения кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лаборантскую комнату.

В *классе* размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

*Кабинет ОБЖ оснащен:*

1. Учебно-методической литературой.
2. Аудио - видео аппаратурой, проекционной аппаратурой.
3. Средствами программного обучения и контроля знаний.
4. Макетами, муляжами, моделями.
5. Тренажером.
6. Стендами, плакатами.
7. Средствами индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальными пособиями.

## **1. Учебно-методическая литература**

*Нормативная и правовая литература\**

- Конституция Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Периодические издания

Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и

др.

## **2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура**

- Телевизор
- DVD-плеер
- DVD-рекордер
- Кодоскоп
- Мультимедиапроектор
- Овсрхед-проектор
- Экран настенный

## **3. Средства программного обучения и контроля знаний**

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Географическая информационная система «ГЕО-ЭКС-ТРЕМУМ»
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная игровая программа «Как Иван-царевич подземного змея победил» (действия в сейсмоопасных районах)
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

## **4. Макеты, муляжи, модели**

- Макеты местности, отражающие расположение потенциально опасных объектов, дорог, водоемов, убежищ и т. п.
- Макеты жилых и промышленных зданий с узлами жизнеобеспечения, технологическим оборудованием
- Макеты потенциально опасных элементов технологического оборудования
- Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе
- Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения
- Макеты АСИО, ПР. СП и др. в разрезе
- Муляжи тела человека

## **5. Тренажеры**

Робот-тренажер «Гоша»

Куклы-тренажеры для искусственного дыхания  
Фантомы-тренажеры искусственной вентиляции легких  
и наружного массажа сердца

## **6. Стенды, плакаты**

### *Стенды*

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания медицинской помощи

### *Плакаты*

- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

## **7. Средства индивидуальной защиты**

### *Средства защиты дыхания*

- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

### *Средства защиты кожи*

Фильтрующие СЗК (типа КИП-8)

Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.) *Средства медицинской защиты*

Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)

Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.

Противохимический пакет (типа **И.ПП-8** и т. п.)

## **8. Аудиовизуальные пособия**

*Учебные видеофильмы*

- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
- Действия населения при химически опасных авариях
- Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения
- Действия в зоне затопления
- Стихийные бедствия
- Пожарная безопасность

8. Календарно-тематическое планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 10 классе

№ урока	Название раздела (количество часов)	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся, направленные на формирование УУД (к разделу или к каждой теме урока)	Домашнее задание	Дата (план)	Дата (факт)
1	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 часов)</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b> Автономное пребывание человека в природной среде.	<p><i>Учебно-познавательная</i></p> <p>Знакомиться с основами обеспечения безопасности при автономном нахождении в природных условиях. Знать основные правила обеспечения личной безопасности на дорогах. Знать систему личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта. Научиться действовать безопасно в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><i>Аналитическая</i></p> <p>Анализировать возможные последствия терактов. Анализировать свои возможности безопасного поведения. Анализировать влияние человеческого фактора на последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Анализировать эффективность рекомендаций спе-</p>	Параграф 1, 3, 4, 23		
2		<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b> Обеспечение личной безопасности на дорогах				
3		<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b> Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях				
4		<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b> Правила личной безопасности при угрозе террористического акта				
5		<b>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.		Параграф 5, 6, 7, 8		
6		<b>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.</b> Рекомендации населению по обеспечению				

		личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	<p>циалистов по безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p><i>Практическая</i> Вырабатывать варианты своего поведения при угрозе возникновения теракта. Отрабатывать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Решать ситуационные задачи по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>			
7		<b>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.				
8		<b>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.</b> Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.				
9		<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</b> Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.				
10		<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</b> Виды террористических актов, их цели и способы осуществления				
11	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа)</b>	<b>Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера</b> Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Учебно-познавательная Знакомиться с правовыми основами обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, с основными мероприятиями, проводимыми в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Знакомиться с организационными основами защиты населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации.</p>	Параграф 9, 10		
12		<b>Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и</b>				



		<p><b>техногенного характера</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи</p>	<p>Изучать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Изучать правила оповещения и эвакуации населения, правила пользования средствами защиты. <i>Аналитическая</i> Анализировать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. <i>Практическая</i> Отработать действия по сигналам оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>			
13	<p><b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 часов)</b></p>	<p><b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b> Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.</p>	<p>Учебно-познавательная Раскрывать особенности индивидуального здоровья. Формировать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья. Усваивать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки, ранние половые связи); о последствиях для здоровья человека вредных привычек и ранних половых связей. Выявлять ситуации, потенциально опасные для здоровья. Знакомиться с основами семейного законодательства. <i>Аналитическая</i></p>	<p>Параграф 24, 25</p>		
14		<p><b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b> Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</p>				
15		<p><b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b> Здоровый образ жизни</p>		<p>Параграф 26, 28, 29</p>		
16		<p><b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b></p>				

		Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	Анализировать состояние своего здоровья. Устанавливать влияние индивидуальной системы здорового образа жизни на обеспечение личного благополучия и на сохранение и укрепление здоровья. Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни. Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на состояние собственного здоровья. Анализировать роль семьи в жизни личности и общества, ее влияние на здоровье человека. <i>Практическая</i> Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. Моделировать ситуации, требующие знания образцов культуры общения и взаимной ответственности.			
17		<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b> Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.				
18	<b>Раздел 4. Основы обороны государства (11 часов)</b>	<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	<i>Учебно-познавательная</i> Изучать значение и структуру Гражданской обороны России. Изучать основные виды оружия массового поражения.	Параграф 30, 31, 32, 33, 34, 35		
19		<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b> Основные виды оружия и их поражающие факторы	Знакомиться с системами оповещения и информирования населения о ЧС мирного и военного времени.			
20		<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b> Оповещение и информирование населения о	Изучать мероприятия по оказанию помощи населению в местах массовых поражений и обеспечению СИЗ.			

	<p>чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.</p>	<p>Изучать историю создания и виды ВС РФ. Знакомиться с боевыми традициями ВС РФ.</p> <p><i>Аналитическая</i></p> <p>Анализировать возможные последствия массовых поражений при применении оружия массового поражения.</p> <p>Анализировать значение ВС РФ в обеспечении обороноспособности нашей страны.</p> <p><i>Практическая</i></p> <p>Отрабатывать порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p>Порядок изготовления простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p>	<p>Параграф 37, 38, 39</p>		
21	<p><b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b></p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>				
22	<p><b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b></p> <p>Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</p>				
23	<p><b>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b></p> <p>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>				
24	<p><b>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b></p> <p>Памяти поколений – дни воинской славы России.</p>				
25	<p><b>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b></p> <p>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.</p>				

26		<b>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.		Параграф 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46		
27		<b>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск</b> Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.				
28		<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		Параграф 47, 48		
29	<b>Раздел 5. Основы военной службы (6 часов)</b>	<b>Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву</b> Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	<i>Учебно-познавательная</i> Изучать порядок размещения и быт военнослужащих. Изучать порядок несения суточного наряда. Изучать порядок организации караульной службы.	Параграф 49, 50, 51		
30		<b>Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда</b> Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	Знакомиться с основными понятиями строевой подготовки. Знакомиться с устройством АК-74. Знакомиться с действиями солдата в бою.	Параграф 52, 53, 54		
31		<b>Организация караульной службы</b> Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	<i>Аналитическая</i> Анализировать порядок действий солдата при несении военной службы. Анализировать права и обязанности солдата при выполнении воинских	Параграф 55, 56, 57		

32		<b>Строевая подготовка</b> Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	обязанностей. <i>Практическая</i> Отрабатывать строевые приемы и движение без оружия. Отрабатывать порядок неполной разборки и сборки АК-74.	Параграф 58, 59, 60		
33		<b>Огневая подготовка</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Практическая отработка действий солдата в бою.	Параграф 64, 65, 66		
34		<b>Тактическая подготовка</b> Современный бой. Обязанности солдата в бою.		Параграф 67, 68		